

# Les compléments de phrase

## Cherchons

À la mort du cardinal de Mazarin, en 1661, le roi Louis XIV se passa de Premier ministre. Il imposa, **avec fermeté**, son autorité **sur tout le royaume**. Durant son long règne, le Roi Soleil chercha à faire de la France une nation puissante. Il entreprit des guerres de conquête. Ces guerres **couteuses** épuisèrent le pays. **Dans les campagnes, dans les villes**, le peuple tenta quelquefois de se révolter. Mais l'armée réprima **violemment** ces révoltes populaires.



- Pouvez-vous supprimer et déplacer les groupes de mots en couleur ?
- Quels genres de renseignements apportent-ils ?
- Quelles questions peut-on poser après le verbe pour obtenir ces mots en réponse ?

## Je retiens

- Les **compléments de phrase** peuvent être le plus souvent **supprimés et déplacés** dans la phrase. On les appelle aussi des **compléments circonstanciels**.
- Un **complément de phrase** peut apporter des informations concernant:
  - le **lieu** (« Où ? ») : Il imposa son autorité **sur tout le royaume**.  
complément circonstanciel de lieu (CCL)
  - le **temps** (« Quand ? ») : **En 1661**, Louis XIV gouverna sans Premier ministre.  
complément circonstanciel de temps (CCT)
  - la **manière** (« Comment ? ») : Il imposa, **avec fermeté**, son autorité.  
complément circonstanciel de manière (CCM)
- Un **complément de phrase** peut être :
  - un **nom** ou un **groupe nominal** (qui peuvent être introduits par une **préposition**) :  
à la mort du cardinal, **avec fermeté**, **sur tout le royaume** ;
  - un **adverbe** : **quelquefois**, **violemment**.

## Reconnaitre les compléments de phrase

1 \* Recopie les phrases en déplaçant les compléments de phrase soulignés.

a. Je me lave les dents chaque matin, après le petit déjeuner.

b. Les élèves s'assoient dans la classe, en silence.

c. Valentin recopie sa poésie soigneusement, dans son cahier.

d. Il n'y a pas eu de neige cette année, dans les Alpes, pendant les vacances.

e. Samedi soir, mes grands-parents fêteront leurs noces d'or au restaurant.

a) Chaque matin, après le petit déjeuner, je me lave les dents.

b) Dans la classe, les élèves, en silence, s'assoient.

c) Soigneusement, Valentin recopie dans son cahier sa poésie.

d) Cette année, dans les Alpes, pendant les vacances, il n'y a pas eu de neige.

e) Les grands-parents fêteront samedi soir au restaurant leurs noces d'or.

2 \* Recopie les phrases en supprimant les compléments de phrase.

- a. ~~En automne~~, Mes parents et moi allons cueillir des champignons ~~dans la forêt~~.
- b. Vous démoulez ~~délicatement~~ le gâteau.
- c. La voiture s'est arrêtée ~~brutalement~~ au feu rouge.
- d. ~~Dans ma cabane~~, J'observe ~~silencieusement~~ des oiseaux.

**Défi langue**

Le groupe de mots en gras est-il un complément de phrase ?  
Que peux-tu faire pour le vérifier ?

Mon grand-père nous a parlé de sa partie de pêche **pendant tout le repas**.

3 \* Relève les compléments de phrase et indique s'il s'agit de compléments circonstanciels de temps (CCT), de lieu (CCL) ou de manière (CCM).

- a. Je mange avec plaisir un pain aux raisins à la sortie de l'école. **CCT**
- b. Jadis, il y avait un moulin près de la rivière. **CCL**
- c. Léa ne peut pas garer sa voiture dans son garage : un camion stationne devant la porte. **CCL**
- d. En rentrant de la piscine, Sam s'est allongé sur le canapé et s'est endormi profondément. **CCT**

4 \*\* Écris la question dont la réponse est le complément de phrase en gras.

- a. **Samedi prochain**, nous irons au théâtre.
- b. Mon petit frère a **patiemment** assemblé les pièces de son nouveau puzzle.
- c. Mes parents ont installé le nouveau canapé **devant la cheminée**.
- d. Le technicien installera la nouvelle télévision **en fin de journée**.

5 \*\* Recopie le texte. Souligne en bleu les compléments circonstanciels de temps et en rouge les compléments circonstanciels de lieu. Précise leur classe grammaticale.  
Aujourd'hui, le soleil brille. Nous décidons aussitôt d'aller camper au bord de la rivière. Nous pêcherons dans la journée. Ce soir, nous mangerons autour d'un feu de camp.

**Utiliser des compléments de phrase**

6 \* Complète les phrases avec des compléments circonstanciels de temps, de lieu ou de manière.

- a. Tu lis un livre.
- b. Nous avons visité Berlin.
- c. Les touristes admirent le panorama.
- d. Le plombier réparera le tuyau de l'évier.
- e. La vie était agréable.

7 \*\* Écris des phrases avec les compléments de phrase suivants.

- devant la maison • tous les jours • doucement • bientôt • sous un palmier • l'été prochain • ailleurs • avec soin

8 \*\* Écris trois phrases en respectant les consignes données.

- a. une phrase avec un CCL et un CCM
- b. une phrase avec un CCT et un CCL
- c. une phrase avec un CCT, un CCL et un CCM

*J'écris*

9 \* En t'aidant de la carte ci-dessous, rédige un bulletin météo. Utilise des compléments de phrase.

Tu peux utiliser les compléments de phrase suivants : au nord, sur la Côte d'Azur, à l'est, toute la journée, largement, le matin, avec force, progressivement.

