

Journée du jeudi 28 mai

• **Lecture**

1) Lecture de la fiche son « gn » (celle de mardi)

2) Exercices sur le son « gn »

- Exercice 1 : identifier le son

Mots des dessins : poignet ; cuillère ; châtaigne ; médaille ; gorille ; beignet ; baignoire ; bouteille

- Exercice 2 : situer le son « gn »

Mots des dessins : montagne ; cygne ; gagner ; grogner ; champagne ; champignon ; saignement ; magnet

- Exercice 3 : écrire les mots

Dessins : vigne ; souligner ; signature ; soigner ; mignon, campagne, peigne, poignée, ligne, bagnole, épagneul, orignal

Remarque : En principe le personnage « mignon » s'écrit Minion. Expliquer que « mignon » signifie qui a du charme, doux, gentil

3) Lecture de phrases

Votre enfant lit seul puis vous dit les phrases quand il est prêt.

Attention au mot « oignon ».

4) Ecriture : faire lire les mots et surtout respecter la taille des lettres.

• **Mathématiques**

1) L'addition en ligne

a) Lire le problème avec votre enfant. La compréhension de celui-ci déclenche une addition pour la résolution :

$$26 + 19 + 18 =$$

Lors de la séance précédente, nous avons vu qu'il était possible de mettre des retenues lorsque le total des unités est supérieur à neuf.

Lors de cette séance, il faut comprendre que le nombre de dizaines retenu n'est pas toujours 1. Ici en l'occurrence,

$6 + 9 + 8$ donnent 23. On va donc retenir 2 dizaines et non 1 !

Pour que votre enfant comprenne, il faut s'appuyer sur la représentation des nombres en colonnes et cubes (dessin).

On peut y voir les regroupements à 10 possibles.

b) Lorsque votre enfant semble avoir compris, l'accompagner dans le calcul de la première addition. On rappelle :

- Souligner les unités en bleu
- Souligner les dizaines en rouge.

Très important, le nombre des retenues doit être écrit impérativement en rouge au-dessus des dizaines. De plus, lors du total des dizaines, ne pas oublier de rajouter ces retenues.

- c) Votre enfant effectue une à une les additions. Corriger avec lui entre temps de manière à ce qu'il fasse du sens.
Certes, cette activité n'est pas aisée mais elle permet de préparer la future addition en colonne.

- **L'outil informatique**

Cette activité est aussi une activité de copie.

- 1) Faire lire les mots

Remarque : certains mots sont d'origine anglaise, il faut donc aider votre enfant pour oraliser.

webcam (caméra) ;

scanner (permet d'avoir sous forme de « photo » un document) ;

imprimante (permet d'avoir sur feuille ce qui est à l'écran)

carte mémoire et clé USB permet d'enregistrer des documents.

- 2) Votre enfant copie les mots en commençant par ceux qu'il connaît.
- 3) Corriger les erreurs de placement et aussi l'orthographe (copie)

Bon courage !